



Co-funded by  
the European Union



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO



COCEMFE  
Sevilla



CITIZENS  
IN POWER



European  
Development



MoMs

# MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

## PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas ofrecen explicaciones breves relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para los profesionales sanitarios y la maternidad para las mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

### - CÓMO... -

## ...acoger a personas con discapacidad intelectual

Se debe garantizar la posibilidad de acceder a los servicios sanitarios de manera adecuada, respetuosa y comprensible, eliminando cualquier barrera comunicativa, física y cognitiva.

Esto incluye, entre otras cosas, una comunicación clara y sencilla, el uso de herramientas de apoyo (por ejemplo, imágenes, símbolos), citas flexibles y la posibilidad de ir acompañado de personas de confianza.



[momsproject.eu](http://momsproject.eu)



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs\\_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellos.

Los profesionales pueden acompañar a la persona en la preparación de las visitas mediante:

- Estrategias de comunicación aumentativa y alternativa: un enfoque que tiene como objetivo ofrecer a las personas con necesidades comunicativas complejas la posibilidad de interactuar a través de canales que complementan el verbal.
- Modelado en vídeo: una técnica conductual que consiste en mostrar al paciente un vídeo de una persona realizando una determinada acción con el objetivo de fomentar el aprendizaje de nuevas habilidades prácticas, sociales y comunicativas.
- «Historias sociales»: textos escritos según criterios específicos que describen de forma clara, concisa y precisa una situación, una habilidad, un logro o un concepto; permiten a las personas con autismo comprender mejor las situaciones que se les presentan en su vida.
- Simulación del examen que se va a realizar.

De hecho, el conocimiento y la comprensión del examen al que se va a someter reducen los niveles de ansiedad y mejoran el cumplimiento del mismo.

Es importante prestar especial atención a las necesidades comunicativas y psicológicas de las personas con discapacidad intelectual, ya que puede mejorar significativamente su calidad de vida.

